

PROGRAMME DE FORMATION

« Soins infirmiers : prise en charge des plaies chroniques »

Plaies chroniques et cicatrisation — recommandations HAS et valorisation NGAP

Durée totale : 15 heures, réparties en 3 séances de 5 heures

Délai de réalisation : La formation est à réaliser dans un délai maximum de 1 mois à compter du début du parcours

Rythme : Séances non consécutives. Calendrier à la carte : la participante réserve ses séances selon ses disponibilités

Sessions : Proposées tout au long de l'année — il n'y a pas de dates fixes ; un calendrier de réservation est mis à disposition selon les disponibilités

Format : 100 % distanciel (visioconférences Google Meet ou Teams)

Effectif : Groupe de 5 participantes maximum. Une séance réservée est maintenue même si une seule participante y est inscrite

Conseil de rythme : compte tenu du délai d'un mois, nous recommandons de prévoir vos trois séances de façon rapprochée. Réservez-les en fonction de vos disponibilités.

Organisation des 15 heures en 3 séances

Les 15 heures sont réparties en 3 séances non consécutives de 5 heures, planifiées à la carte selon les disponibilités de la participante, dans un délai maximum de 1 mois :

Séance	Durée	Contenu
1	5 h	Analyse de pratiques à partir de cas cliniques, physiologie de la peau et cicatrisation, aseptie et bactériologie, ulcère veineux — apports théoriques et travail de groupe
2	5 h	Ulcère artériel, ulcères mixtes et angiodermite nécrosante, escarre, mal perforant plantaire et pied diabétique, complications, évaluation de la plaie et bilan de plaie (NGAP)
3	5 h	Pansements et prescription infirmière, techniques de détersion et thérapeutiques complémentaires, dénutrition, douleur, coordination et dossier de soins, éducation thérapeutique — évaluation des acquis

Objectifs de la formation

Cette formation a pour finalité de permettre aux infirmiers libéraux d'actualiser leurs connaissances sur les plaies chroniques et la cicatrisation, de reconnaître et de prendre en charge les quatre plaies les plus fréquemment rencontrées au domicile, d'avoir un rôle actif dans la prévention, d'assurer un suivi structuré du bilan initial jusqu'à la cicatrisation et de valoriser correctement leur activité. Elle s'appuie sur les recommandations de la HAS et sur les évolutions de la NGAP relatives aux soins de plaies.

Elle vise plus précisément à rendre la participante capable de :

- Reconnaître les quatre types de plaies chroniques les plus fréquents au domicile : ulcère veineux, ulcère artériel, escarre et mal perforant plantaire.
- Mettre en œuvre des soins adaptés à chaque type de plaie.

- Avoir un rôle actif dans la prévention et le repérage des patients à risque.
- Reconnaître les signes de dénutrition et prendre en charge la douleur liée aux soins.
- Assurer un suivi efficient par l'intermédiaire d'un dossier de soins structuré, du bilan initial de plaie à la cicatrisation.
- Prescrire les dispositifs médicaux adaptés dans le respect des recommandations HAS et valoriser les actes réalisés.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, la participante sera capable de :

1. Identifier le processus cicatriciel : anatomophysiologie de la peau, étapes et agents de la cicatrisation, distinction plaie aiguë / plaie chronique, facteurs retardant la cicatrisation.
2. Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie et distinguer contamination, colonisation et infection.
3. Discriminer les différentes plaies chroniques et leurs prises en charge : ulcère veineux (dont compression), ulcère artériel, ulcères mixtes et angiodermite nécrosante, escarre, mal perforant plantaire et pied diabétique.
4. Évaluer une plaie chronique : stades (fibrine, bourgeonnement, nécrose, épidermisation), outils d'évaluation et de traçabilité, bilan de plaie et cotations dédiées.
5. Distinguer les classes de pansements et leurs indications, les techniques de détersion et les thérapeutiques complémentaires, et mettre en œuvre la prescription infirmière.
6. Inscrire sa pratique dans une prise en charge globale : dénutrition, douleur, coordination pluriprofessionnelle, dossier de soins, gestion des DASRI.
7. Repérer et utiliser le rôle éducatif infirmier auprès du patient porteur de plaies chroniques et de son entourage.

Public visé

Cette formation s'adresse :

- Aux infirmières libérales souhaitant actualiser leurs compétences dans la prise en charge des plaies chroniques et des escarres.
- Aux infirmières confrontées à des plaies complexes (ulcères de jambe, pied diabétique, escarres) souhaitant sécuriser leurs protocoles de soins.
- Aux professionnelles souhaitant renforcer la prévention, le suivi et l'éducation du patient et de son entourage.
- Aux facturières ou gestionnaires souhaitant comprendre la valorisation des soins de plaies (bilan de plaie, cotations dédiées).

Prérequis

La formation ne requiert aucun diplôme particulier. Pour garantir une expérience de formation optimale, la participante doit réunir les conditions suivantes :

- Connaissances de base en administration : gestion de dossiers et rédaction de documents.
- Organisation et rigueur : savoir travailler de manière organisée, gérer plusieurs tâches et respecter les délais.
- Intérêt pour le secteur de la santé et volonté de comprendre les spécificités abordées.

- Connaissances de base en informatique (traitement de texte, tableurs, e-mails).
- Capacité à travailler de manière autonome sur les aspects cliniques et administratifs.

La formation se déroulant 100 % à distance en visioconférence, la participante doit également disposer de :

- une connexion Internet stable et de débit suffisant ;
- un ordinateur ou une tablette équipé(e) d'une webcam et d'un micro ;
- la maîtrise des outils de visioconférence (Zoom, Teams ou Google Meet) ;
- un environnement calme propice à l'apprentissage et une organisation permettant d'assister aux séances en direct et de réaliser les exercices.

Contenu de la formation

La formation alterne apports théoriques, analyse de pratiques et études de cas cliniques. Elle s'ouvre sur un pré-test et se referme sur un post-test permettant de mesurer la progression. Le rôle de l'infirmière (préventif, curatif, éducatif) est rappelé pour chaque situation.

Séance 1 (5 h) – Analyse de pratiques, cicatrisation et ulcère veineux

Pré-test et présentation du parcours (20 min)

Positionnement initial des participantes et présentation des objectifs de la formation.

Analyse de pratiques à partir de cas cliniques (2 h 10)

Les participantes prennent connaissance de quatre situations cliniques représentatives du domicile — ulcère veineux, ulcère artériel, escarre et mal perforant plantaire. Le travail est conduit collectivement, avec l'appui de la formatrice, et sert de fil rouge à l'ensemble de la formation.

- Consignes de travail et désignation d'une rapporteure pour chaque situation.
- Analyse des pratiques professionnelles de chacune et confrontation des approches.
- Restitution et mise en perspective avec les recommandations en vigueur.

Identifier le processus cicatriciel (45 min)

- Anatomophysiologie de la peau.
- Étapes de la cicatrisation et agents physiologiques impliqués.
- Plaie aiguë et plaie chronique : ce qui les distingue.
- Facteurs retardant la cicatrisation.

Hygiène, aseptie et notions de bactériologie (30 min)

- Règles d'hygiène et d'asepsie applicables au domicile.
- Contamination, colonisation, infection : savoir les différencier.
- Conduite à tenir devant une plaie suspecte d'infection.

Décrire la prise en charge de l'ulcère veineux (1 h 15)

- Données épidémiologiques.
- Rappels anatomophysiopathologiques : système circulatoire et insuffisance veineuse.
- Recommandations HAS relatives à la prise en charge de l'ulcère de jambe à prédominance veineuse (hors pansement).
- Facteurs de risque et prévention.
- Caractéristiques cliniques et démarche diagnostique.

- La compression veineuse : indications, mise en œuvre et surveillance.

Séance 2 (5 h) – Discriminer les plaies chroniques et évaluer la plaie

Réveil pédagogique et débriefing de la séance 1 (15 min)

Repérer les caractéristiques de l'ulcère artériel (35 min)

- Épidémiologie et anatomopathologie.
- Facteurs de risque et prévention.
- Caractéristiques cliniques et démarche diagnostique.
- Points de vigilance : ce qui contre-indique certains gestes.

Distinguer les autres types d'ulcères (20 min)

- Ulcère mixte et angiodermite nécrosante.
- Tableau comparatif des différents types d'ulcères.

Expliquer l'anatomopathologie de l'escarre et sa prise en charge (1 h 05)

- Épidémiologie et anatomopathologie.
- Facteurs de risque, prévention et échelles d'évaluation du risque.
- Les différents stades de l'escarre.
- Guide des matériaux et supports anti-escarre.

Identifier les mécanismes et la prise en charge du mal perforant plantaire (45 min)

- Mécanisme de constitution et plaies du pied diabétique.
- Prise en charge spécifique et décharge.
- Traitement hors pansement.
- Prévention et surveillance au domicile.

Distinguer les complications des plaies chroniques (15 min)

- Récidive, saignements, infection, retard de cicatrisation : repérage et conduite à tenir.

Évaluer une plaie chronique et réaliser le bilan de plaie (1 h 45)

- Atelier en petits groupes sur photographies de plaies : identifier le type de plaie, évaluer le stade et proposer un traitement approprié.
- Les différents stades de plaie : fibrine, bourgeonnement, nécrose, épidermisation.
- Moyens d'évaluation des plaies et outils de traçabilité.
- Le bilan de plaie : cadre, réalisation et cotations dédiées.
- Rappels sur les cotations issues des dernières évolutions conventionnelles, y compris le télésoin.

Séance 3 (5 h) – Traitement, prise en charge globale et rôle éducatif

Réveil pédagogique et débriefing de la séance 2 (10 min)

Distinguer les classes de pansements et leurs utilisations (1 h 25)

- Notions de pansement primaire et secondaire ; but du pansement.
- Les différentes familles de pansements et leurs indications.
- Recommandations HAS relatives aux indications et utilisations des pansements.
- La prescription infirmière : périmètre, dispositifs concernés et bonnes pratiques.

Identifier les différentes techniques de détersion (25 min)

- Détersion mécanique et autolytique.
- Hydrochirurgie, détersion chirurgicale, larvothérapie.

Citer les autres techniques de prise en charge des plaies (25 min)

- Traitement par pression négative, greffes, électrostimulation.
- Oxygénothérapie et oxygénothérapie hyperbare.
- Approches complémentaires : apithérapie, sangsues.

Repérer l'intérêt de l'aspect nutritionnel dans la prise en charge (30 min)

- Notion de dénutrition et signes d'alerte.
- Intérêt du diagnostic et outils de dépistage.
- Rôle infirmier dans le dépistage, l'alerte et le suivi.

Expliquer la prise en charge de la douleur (30 min)

- Types de douleur rencontrés sur plaie chronique.
- La douleur avant, pendant et après les soins.
- Échelles d'évaluation, traitement et traçabilité.

Décrire la coordination autour du patient porteur d'une plaie chronique (25 min)

- Définition et enjeux de la coordination pluriprofessionnelle.
- Le dossier de soins infirmiers comme outil de coordination : élaboration, mise à jour, confidentialité.
- Valorisation de la coordination et lettres clés dédiées.
- La gestion des déchets d'activité de soins (DASRI).

Repérer et utiliser le rôle éducatif infirmier (55 min)

- Définition, principes et étapes de l'éducation thérapeutique et de la démarche éducative.
- Les différents intervenants et la place des professionnels de santé à domicile dans l'éducation.
- Jeu de rôle : accompagnement d'un patient non observant porteur de plaies.
- Recensement des soins éducatifs à l'issue du jeu de rôle.

Post-test et évaluation des acquis (15 min)

Pédagogie : apports théoriques, analyse de pratiques, études de cas cliniques sur photographies, jeux de rôle et mises en situation, appuyés sur les recommandations de la HAS.

Fin de la formation – Clôture

- Séance de clôture interactive.
- Révision des compétences clés acquises tout au long de la formation.
- Partage des impressions des stagiaires via un questionnaire de satisfaction.
- Feedback pour améliorer les futures sessions de formation.

Déroulé et modalités d'accès

De la première prise de contact jusqu'au suivi post-formation, le parcours se déroule selon les étapes suivantes :

1. **Prise de contact.** La personne nous contacte via Instagram ou en effectuant une demande sur le catalogue de formation.
2. **Analyse du besoin.** À la suite de la demande, le questionnaire d'analyse du besoin lui est envoyé.
3. **Appel personnalisé.** Une fois l'analyse du besoin remplie, l'assistante administrative la rappelle pour présenter les modalités de paiement et répondre à ses éventuelles questions.
4. **Envoi des modalités.** Un e-mail récapitulatif lui est ensuite adressé avec les différentes modalités, ainsi que le lien permettant de réserver ses séances de formation.
5. **Réservation des séances.** Une fois les séances réservées, la convention de formation lui est envoyée.
6. **Inscription.** Après signature de la convention, la participante est inscrite en formation et reçoit le questionnaire de positionnement.
7. **Convocation.** 48 heures avant le démarrage, la convocation lui est envoyée.
8. **Déroulement.** La formation se déroule selon le calendrier réservé.
9. **Évaluation des acquis.** Le jour de la fin de la formation, la participante passe son évaluation des acquis.
10. **Documents de fin de formation.** Une fois l'évaluation réalisée, les documents de fin de formation (attestation, certificat de réalisation) sont complétés et envoyés ; l'enquête de satisfaction à chaud est transmise immédiatement.
11. **Suivi à froid.** Environ un mois après la formation, l'enquête de satisfaction à froid est envoyée afin de mesurer l'impact du dispositif.

Outils et évaluation

- **Avant la formation :** un appel personnalisé est proposé afin d'analyser les besoins spécifiques de la participante et d'adapter le contenu de la formation. Un pré-test est réalisé en ouverture de la séance 1.
- **Pendant la formation :** un temps de réveil pédagogique est mis en place en début de chaque séance, avec un débriefing des activités précédemment réalisées, permettant d'identifier d'éventuels écarts et de les réguler si nécessaire.

Afin d'évaluer l'assimilation des connaissances et de faciliter leur transfert en situation de travail, chaque participante est évaluée individuellement à l'aide de :

- cas concrets et situations de soins ;
- analyses de photographies de plaies ;
- questionnaires à choix multiples (pré-test et post-test).

Un compte rendu est envoyé à la participante à la fin de chaque séance. Une évaluation finale des acquis, en fin de formation, valide le niveau atteint. Un questionnaire d'évaluation à chaud recueille les impressions et mesure la satisfaction.

- **Après la formation :** un suivi actif est maintenu, avec une prise de contact environ un mois après la formation (enquête à froid), afin d'évaluer l'impact du dispositif et de s'assurer que les compétences acquises sont appliquées efficacement.

Modalités en cas d'interruption ou d'acquis non validés

Interruption ou abandon en cours de formation

Si la participante souhaite arrêter la formation, elle en informe l'organisme par message (WhatsApp) ou par e-mail. La formation est alors interrompue et un e-mail d'interruption lui est adressé pour formaliser cette interruption. La participante peut revenir vers l'organisme ultérieurement si elle souhaite un report afin de reprendre son parcours.

Acquis non validés à l'évaluation

Si l'évaluation des acquis n'est pas validée, une séance individuelle de rattrapage est planifiée. À l'issue de cette séance, une nouvelle évaluation est réalisée ensemble : si les acquis sont atteints, la formation est validée.

Encadrement et moyens pédagogiques

IDELSTORY s'engage à adapter chaque formation aux besoins réels de la stagiaire. L'animation repose sur une pédagogie active, avec des exercices pratiques et personnalisés permettant un ancrage en temps réel, et alterne apports théoriques et mises en pratique.

Chaque étape de la formation privilégie :

- les échanges avec les participantes et l'analyse de leurs pratiques professionnelles ;
- des exercices pratiques pour une meilleure assimilation des contenus transmis.

Des supports pédagogiques sont remis par e-mail à chaque participante :

- supports de cours utilisés pendant chaque séance (PDF), transmis en cours de formation ;
- cas cliniques et photothèque de plaies utilisés lors des ateliers ;
- modèles de documents : bilan de plaie, fiche de suivi et de traçabilité, échelles d'évaluation du risque et de la douleur.

Profil des intervenants

La formation est animée par un(e) infirmier(ère) libéral(e) ou salarié(e) justifiant d'au minimum 5 ans d'exercice en libéral, titulaire du D.U. plaies et cicatrisation et disposant d'une expérience en formation d'adultes.

Assistance pédagogique et technique

Une assistance technique dédiée est disponible aux horaires suivants :

- du lundi au vendredi : 10 h – 16 h ;
- le samedi et le dimanche : 9 h – 12 h.

La formatrice se rend disponible tout au long de la formation. Un espace de chat reste accessible pendant et après la formation.

Lieu de la formation

La formation se déroule à distance, en visioconférence sur Google Meet. Un lien de connexion est envoyé après la réservation des séances.

Accessibilité

La formation est adaptée aux personnes en situation de handicap. Un accompagnement est assuré par IDELSTORY ou via l'AGEFIPH. Les modalités peuvent être adaptées sur demande, en lien avec notre référente handicap.

Référente handicap : Aminata RAINGUEZ — contact@idel-story.fr — 07 66 20 65 59.

Suivi et évaluation des résultats

Questionnaire de positionnement, pré-test et post-test, feuille d'émargement, études de cas et situations de soins, questionnaires, document d'évaluation de satisfaction à chaud et à froid (1 mois), attestation de formation et certificat de réalisation individualisé.

Calendrier et horaires

Les séances sont proposées tout au long de l'année : il n'y a pas de dates fixes. Un calendrier de réservation est mis à disposition et la participante réserve ses séances en fonction de ses disponibilités, via des liens de réservation synchronisés aux calendriers.

Créneaux disponibles : en journée (à titre indicatif, de 9 h 30 à 16 h).

Les plus

1. **Accompagnement personnalisé** : un suivi individuel pour chaque participante, permettant d'adapter le contenu à ses besoins spécifiques.
2. **Formation pratique et concrète** : des séances axées sur des cas cliniques réels, des photographies de plaies et des mises en situation, pour une application immédiate au domicile.
3. **Flexibilité du distanciel** : une grande souplesse d'horaires et de localisation grâce à un calendrier à la carte.
4. **Séances en petit groupe** : un effectif limité à 5 participantes pour favoriser les échanges et l'entraide ; une séance réservée est maintenue même avec une seule participante.
5. **Expertise professionnelle** : l'intervention d'un(e) infirmier(ère) titulaire du D.U. plaies et cicatrisation, expérimenté(e) dans la prise en charge des plaies chroniques à domicile.
6. **Outils et ressources complètes** : accès à des ressources pédagogiques variées et à des modèles de documents directement réutilisables (bilan de plaie, fiches de traçabilité, échelles d'évaluation).
7. **Suivi post-formation** : la possibilité de bénéficier d'un suivi après la formation pour accompagner la mise en pratique.
8. **Actualisation des connaissances** : des contenus à jour des recommandations HAS et des évolutions conventionnelles relatives aux soins de plaies et à leur valorisation.

Modalités de paiement et financement

Tarif de la formation : € TTC (à préciser).

Option de financement	Détail
Paie ment en 3 fois sans frais	Par virement (3 versements égaux). Le 1er virement intervient 15 jours avant le début de la formation.
Paie ment en une fois	Par virement, avant le début de la formation.
France Travail	Prise en charge possible via France Travail (selon situation).
FIF PL	Prise en charge possible pour les infirmières libérales, sous réserve des plafonds annuels en vigueur.
Autres OPCO	Prise en charge possible par votre OPCO, selon votre situation.

Pour toute question sur le financement le plus adapté à votre situation, l'assistante administrative vous accompagne lors de l'appel personnalisé.

Vos demandes et réclamations

Pour toute question ou réclamation, n'hésitez pas à nous contacter par e-mail ou par téléphone. Vous recevrez un accusé de réception le jour même. Votre réclamation sera traitée dans un délai de 8 jours maximum après réception.

Contact

Aminata RAINGUEZ – Formatrice et référente handicap

Téléphone : +33 7 56 95 63 43

E-mail : contact@idel-story.fr